

使用建议

资源	相关课程内容	学与教策略 / 学习活动
<p>回归事件簿</p>	<p><u>中国历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：秦朝的统一（香港正式成为中国版图的一部分）；外力冲击与内忧；建国至 1978 年间的内政与外交 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：列强的入侵；改革开放 <p><u>历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：早期香港地区的历史、文化与传承；20 世纪香港的成长与蜕变 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：中国的现代化与蜕变；香港的现代化与蜕变 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用海报和电脑简报，以时间线阐述香港自古以来就是国家不可分离的部分；以及英国藉三个不平等条约割占香港岛和九龙半岛，以及强行租借新界的事实，说明中国透过谈判，与英国签署《中英联合声明》收回香港，并恢复对香港行使主权的正当性。这是中国现代史上统一大业中取得的其中一项成就。这对学生认识香港回归的历程，及策划相关回归的学习活动，如参观香港回归纪念塔（大埔海滨公园）、回归纪念柱（元朗八乡）及金紫荆广场和香港回归祖国纪念碑（湾仔），都是重要的基础知识。

<p>宪法和基 本法</p>	<p><u>中国历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：秦朝的统一（香港正式成为中国版图的一部分）；外力冲击与内忧；建国至 1978 年间的内政与外交 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：列强的入侵；改革开放 <p><u>历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：早期香港地区的历史、文化与传承；20 世纪香港的成长与蜕变 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：中国的现代化与蜕变；香港的现代化与蜕变 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学生学习「改革开放政策」，会涉及香港回归、香港特别行政区的成立和其后的发展概况。使用海报和电脑简报中有关《基本法》的起草与颁布、香港特别行政区成立的资料，教师可向学生阐述《宪法》和《基本法》的关系，特别是《基本法》序言中提及「香港自古以来就是中国的领土」、「根据中华人民共和国宪法第三十一条的规定，设立香港特别行政区，并按照“一个国家，两种制度”的方针，不在香港实行社会主义的制度和政策」以及《基本法》第一条「香港特别行政区是中华人民共和国不可分离的部分」，这是对认识中国现代史及香港回归后历史发展不可或缺的知识。 ● 教师亦可利用有关资料提示学生根据《宪法》的规定，《基本法》的草拟、成功颁布与实施，是香港回归后能够落实「一国两制」的重要依据，并有效保障了香港回归后的人权与法治。这可增强学生对国家、民族及社会的认同感与归属感。
<p>人权与法 治</p>	<p><u>中国历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 外力冲击与内忧；建国至 1978 年间的内政与外交 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：列强的入侵；改革开放 <p><u>历史科</u></p> <p>初中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：早期香港地区的历史、文化与传承；20 世纪香港的成长与蜕变 <p>高中：</p> <ul style="list-style-type: none"> 例如：中国的现代化与蜕变；香港的现代化与蜕变 	